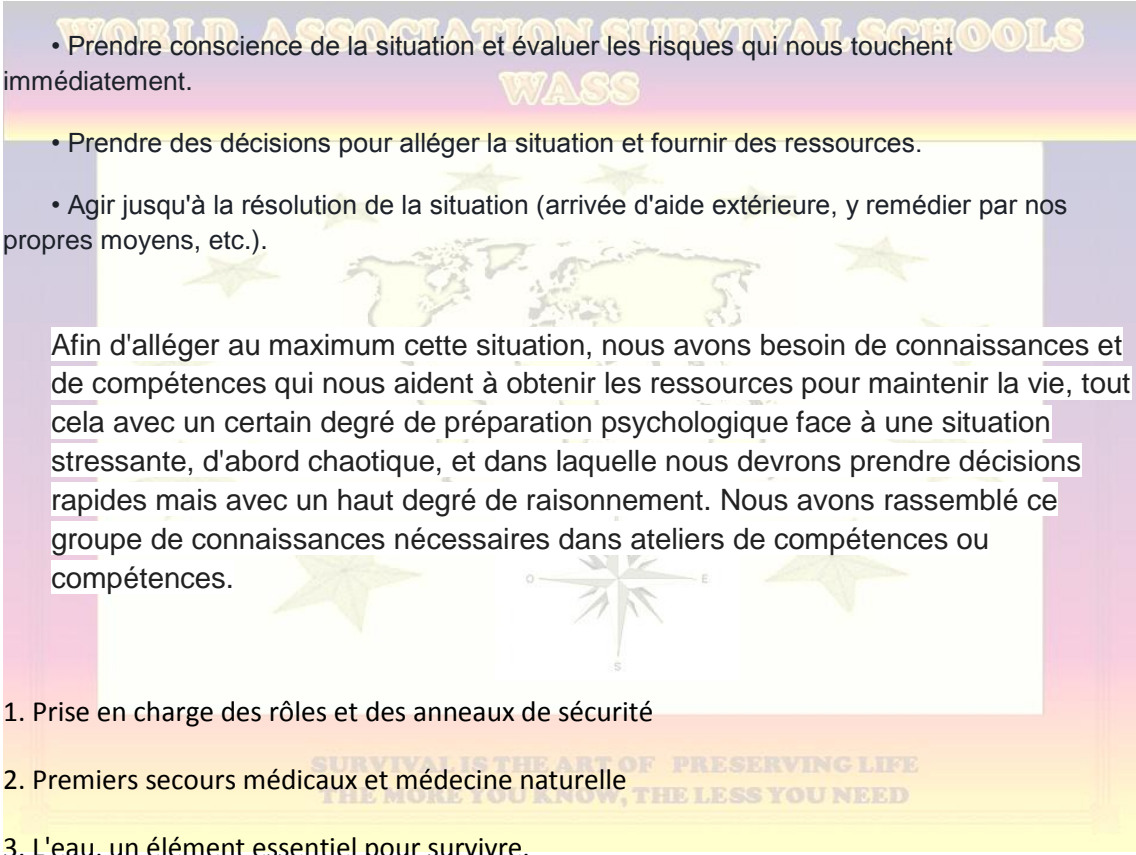


## CAPACITÉS D'ATELIER DE SURVIE

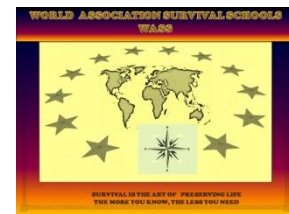
La survie est l'art de nous maintenir en vie et nous devons donc anticiper les éléments qui la préservent et minimiser les situations ou les événements qui la mettent en péril. Après avoir surmonté l'événement, généralement traumatisant, qui nous introduit à une situation de survie, il y a plusieurs facteurs qui mettront en danger la vie, à savoir:

Hypothermie, manque d'eau, famine, panique, environnement hostile, accident ou catastrophe, etc. L'un d'entre eux ou la combinaison de plusieurs mettra en danger notre existence et celle des personnes qui nous accompagnent, pour l'éviter nous devons:

- 
- Prendre conscience de la situation et évaluer les risques qui nous touchent immédiatement.
  - Prendre des décisions pour alléger la situation et fournir des ressources.
  - Agir jusqu'à la résolution de la situation (arrivée d'aide extérieure, y remédier par nos propres moyens, etc.).

Afin d'alléger au maximum cette situation, nous avons besoin de connaissances et de compétences qui nous aident à obtenir les ressources pour maintenir la vie, tout cela avec un certain degré de préparation psychologique face à une situation stressante, d'abord chaotique, et dans laquelle nous devons prendre décisions rapides mais avec un haut degré de raisonnement. Nous avons rassemblé ce groupe de connaissances nécessaires dans ateliers de compétences ou compétences.

1. Prise en charge des rôles et des anneaux de sécurité
2. Premiers secours médicaux et médecine naturelle
3. L'eau, un élément essentiel pour survivre.
4. Feu, générant de la lumière et de la chaleur pour survivre.
5. Refuge, construction de l'habitation itinérante.
6. Nourriture, rester en bonne santé et nourri pour survivre.
7. Orientation par cartographie, position astronomie et par indices.



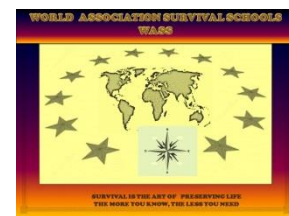
Étant donné la grande variété et la diversité des sujets à aborder, un index des matières enseignées dans chaque compétence est présenté ci-dessous et différencié selon le cours de niveau CTS n1 ou CTS n2 ou 3 dans lequel il est enseigné.

La formation est structurée (à tous les niveaux) en deux parties; en ligne via la plate-forme [www.siwa-edu.com](http://www.siwa-edu.com) où vous pouvez trouver toute la théorie, les manuels, les vidéos et les tests d'évaluation et une autre partie en face-à-face où les pratiques, ateliers et exercices réels pour atteindre un certain niveau de compétence seront développés adéquats.

Le cours CTS n1 est une introduction à toutes les compétences nécessaires pour développer la survie, c'est le cours où nous atteignons une vision générale de la survie et où nous apprenons des connaissances de base. Dans les CTS n2 et n3, chacune de ces connaissances ou compétences sera développée en profondeur et nous atteindrons un degré adéquat d'utilisation.

Les cours suivants sont axés sur la préparation des instructeurs pour fournir une formation aux niveaux inférieurs. Dans le même temps, il existe des programmes spécifiques qui ne sont pas inclus dans cet indice pour les forces et les organes de sécurité de l'État où il existe une composante tactique technique importante et qui sont soumis à une discipline de commandement clairement hiérarchique





## HYPOTHÈSES DE RÔLES ET ANNEAUX DE SÉCURITÉ

### 1.1. Cours de techniques de survie CTS niveau 1

1.2. Évaluation de la situation, protocole d'action.

1.2.1. Survie réelle et survie contrôlée

1.2.1.1. Survie dans des environnements contrôlés

1.2.1.1.1. Par la formation

1.2.1.1.2. Comme une activité d'aventure

1.2.1.2. Vraie survie

1.2.1.2.1. Cas pour lesquels on entre dans une situation de survie

1.2.1.2.1.1. Accidents

1.2.1.2.1.2. Catastrophes naturelles

1.2.1.2.1.3. Perdu

1.2.1.2.1.4. Conflits humains

1.2.2. Protocole d'action PAS (Protect, Alert, Relief)

1.2.3. Évaluation de la situation, des menaces et des ressources

1.2.3.1. Types d'environnement

1.2.3.1.1. Aride ou sous-désert

1.2.3.1.2. Forêt tropicale humide

1.2.3.1.3. Forêt sèche

1.2.3.1.4. Forêt tempérée

1.2.3.1.5. Glacial ou haute montagne

1.2.3.1.6. Mer

1.2.3.1.7. Costa

1.2.3.1.8. Désastres

1.2.3.1.8.1. Naturel

1.2.3.1.8.2. Socionaturelles

1.2.3.1.9. Anthropique; Environnement hostile, zones de conflit

1.2.3.2. Les facteurs qui menacent la vie, la règle des trois

1.2.3.2.1. L'attitude de survivre

1.2.3.2.2. L'air

1.2.3.2.3. Le froid, l'hypothermie

1.2.3.2.4. L'eau

1.2.3.2.5. L'alimentation

1.2.3.3. Des ressources pour la vie

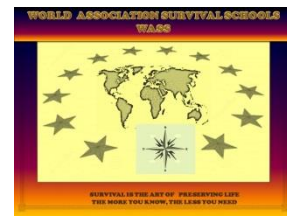
1.2.3.3.1. Tangible; récupérer, réutiliser, recycler.

1.2.3.3.1.1. Le PQ (Pour quoi) des choses

1.2.3.3.2. Intangibles, les gens.

1.3. Psychologie de la survie, rôles.

1.3.1. Gestion du stress, de la peur, de la panique et de la solitude.



- 1.3.1.1. Principes fondamentaux de l'intelligence émotionnelle IE
- 1.3.2. Rôles qui surviennent dans des situations de survie
- 1.3.3. Nomination d'un chef et ses fonctions
  - 1.3.3.1. Mission du leader
  - 1.3.3.2. Système de désignation des meneurs
  - 1.3.3.3. Tâches à confier au chef
  - 1.3.3.4. Nomination de managers et cadres moyens

## 1.2. L'intelligence en tant qu'outil

### 1.2.1. Outils pour développer la capacité de survivre.

1.2.1.1. Le raisonnement déductif

1.2.1.2. Raisonnement inductif

1.3. Anneaux de sécurité

1.3.1. Anneau 1. Camp de base

1.3.1.1. Première tâche: nettoyer et nettoyer la zone de vie.

1.3.1.2. Construction du refuge bivouac

1.3.1.3. Construction d'un système d'incendie permanent et dépôt de bois de chauffage récupéré de la pluie.

1.3.1.4. Construction de garde-manger surélevée

1.3.1.5. Construction de latrines

1.3.1.6. Réservoir d'eau potable et systèmes de purification

1.3.1.7. Délimitation et systèmes d'alarme et de défense possibles contre les attaques d'animaux dangereux.

THE MORE YOU KNOW, THE LESS YOU NEED

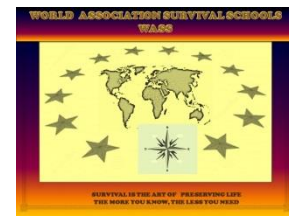
### 1.3.1.8. Zone d'ateliers et divers emplois

## 1.3.2. Ring 2. Recherche de ressources primaires

### 1.3.2.1. Cela permettra une communication auditive ou visuelle.

1.3.2.2. Emplacement d'un ou plusieurs ensembles de 3 feux d'avertissement triangle avec la fumée, et la désignation du protocole et responsable de l'allumage.

### 1.3.2.3. Rechercher zone pour le bois, la nourriture et l'eau.



1.3.2.4. Protocoles de sécurité dans la recherche de bois de chauffage et de sortie à l'anneau 2 dans les binômes.

1.3.2.5. Extension de l'anneau 2 grâce à l'application de protocoles de communication auditive-visuelle à travers deux binômes.

1.3.2.6. L'ouverture et la signalisation d'un réseau de sentiers, où les forêts denses, et a accepté signification des signaux.

1.3.3. Anneau 3. Exploration

1.3.3.1. Pas de communication directe avec le camp de base.

1.3.3.2. Possibilité d'y retourner.

1.3.3.3. Rechercher de nouveaux règlements et ressources.

1.3.3.4. L'ouverture et la signalisation d'un réseau de sentiers, où les forêts denses, et convenu d'un système de signes et de sens.

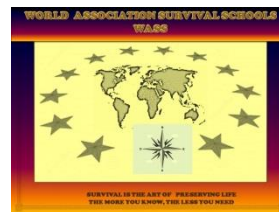
1.3.4. Anneau 4. Terrain à l'extérieur de l'anneau 3

1.3.4.1. Seul le groupe de survivants quitte le camp de base et cherche à survivre ailleurs.

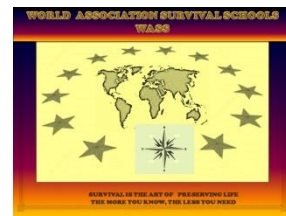
1.3.4.2. Le groupe qui reste n'a aucune possibilité de rechercher dans cette zone.

## 1.2. Cours de Techniques de Survie niveau 2

- |           |  |
|-----------|--|
| 1.2.1.1.  | 1.3. Les sciences de la nature                                     |
| 1.2.1.2.  | 1.3.1. Mathématiques de la nature                                  |
| 1.2.1.3.  | 1.3.1.1. Calcul des distances,                                     |
| 1.2.1.4.  | 1.3.1.2. Calcul des hauteurs et des largeurs.                      |
| 1.2.1.5.  | 1.3.2. Géologie  |
| 1.2.1.6.  | 1.3.2.1. L'utilité de la géologie                                  |
| 1.2.1.7.  | 1.3.2.2. Lecture et interprétation de cartes géologiques           |
| 1.2.1.8.  | 1.3.2.3. Type de roches et leurs caractéristiques.                 |
| 1.2.1.9.  | 1.3.2.4. Roches perméables et imperméables, hydrogéologie basique. |
| 1.2.1.10. | 1.3.2.5. Phénomènes karstiques                                     |
| 1.2.1.11. | 1.3.3. Météorologie  |
| 1.2.1.12. | 1.3.3.1. Types de phénomènes et de caractéristiques                |
| 1.2.1.13. | 1.3.3.2. Prévision des phénomènes météorologiques                  |
| 1.2.1.14. | 1.3.3.3. Les dangers de la nature                                  |
| 1.2.1.15. | 1.3.3.3.1. Les rayons  |
| 1.2.1.16. | 1.3.3.3.2. Les blizzards   |



- 1.2.1.17. 1.3.3.3.3. Autres
- 1.2.1.18. 1.3.3.4. Comment localiser une tempête et sa trajectoire.
- 1.2.1.19. 1.3.3.4.1. Techniques pour localiser les personnes à travers les tempêtes
- 1.2.1.20. 1.3.4. La chimie de la nature
- 1.2.1.21. 1.3.4.1. Obtention de produits chimiques à partir d'autres produits naturels; eau de javel, savon, vinaigre, sucre, ferments, alcool, etc.
- 1.2.1.22. 1.3.4.2. Processus chimiques accessibles
- 1.2.1.23. 1.3.5. L'état physique du peuple
- 1.2.1.24. 1.3.5.1. Les spécifications techniques des capacités; résistance, fond, force, capacités, résistance à la nage, dessin, etc.
- 1.2.1.25. 1.4. Progression et développement au milieu.
- 1.2.1.26. 1.4.1. Techniques d'avancement dans;
- 1.2.1.27. 1.4.1.1. marais,
- 1.2.1.28. 1.4.1.2. les mangroves,
- 1.2.1.29. 1.4.1.3. forêts épaisses,
- 1.2.1.30. 1.4.1.4. déserts
- 1.2.1.31. 1.4.1.5. passages de haute montagne
- 1.2.1.32. 1.4.2. Techniques d'escalade, descente en rappel, tyroliennes, ponts, rivières à gué, nappes d'eau, etc.
- 1.2.1.33. 1.4.2.1. Les cordes et leurs caractéristiques
- 1.2.1.34. 1.4.2.2. Noeuds
- 1.2.1.35. 1.4.2.3. Ancres et triangulations
- 1.2.1.36. 1.4.2.4. Tirolinas
- 1.2.1.37. 1.4.2.5. Escalade
- 1.2.1.38. 1.4.2.5.1. Dans la roche
- 1.2.1.39. 1.4.2.5.2. Aux arbres
- 1.2.1.40. 1.4.2.6. Patauger des rivières
- 1.2.1.41. 1.4.2.7. Construction de ponts
- 1.2.1.42. 1.4.2.7.1. Techniques de progrès sur corde horizontale
- 1.2.1.43. 1.4.2.7.2. Pas de singe
- 1.2.1.44. 1.4.2.7.3. Pont thaïlandais
- 1.2.1.45. 1.4.2.8. Construction de radeaux



## PREMIERS SOINS MÉDICAUX ET MÉDECINE NATURELLE

### Cours de techniques de survie CTS niveau 1

#### Médecine d'intervention, lignes directrices d'action.

1.1.1. Évaluation initiale du patient

- 1.1.1.1. Plan d'action
- 1.1.1.2. Évaluation primaire et secondaire

1.1.2. Réanimation cardio-pulmonaire

- 1.1.2.1. Causes de l'arrêt cardiorespiratoire (PCR)
- 1.1.2.2. RCR chez les adultes
- 1.1.2.3. RCR chez les enfants
- 1.1.2.4. Obstruction des voies aériennes chez les enfants et les nourrissons

1.1.3. Hémorragies et choc

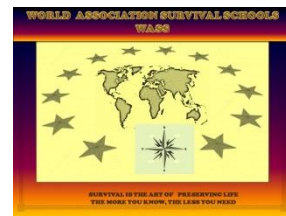
- 1.1.3.1. Concepts et classification
- 1.1.3.2. Lignes directrices pour l'action contre les saignements externes
- 1.1.3.3. Lignes directrices pour la lutte contre les hémorragies externalisées
- 1.1.3.4. Lignes directrices pour l'action contre les saignements internes
- 1.1.3.5. Le choc

1.1.4. Blessures et contusions

- 1.1.4.1. Blessures
- 1.1.4.2. Contusions

1.1.5. Brûlures et gelures

- 1.1.5.1. Burns



1.1.5.2. Congélation

1.1.6. Traumatismes du système locomoteur

1.1.6.1. Entorse

1.1.6.2. Luxation

1.1.6.3. Fracture

1.1.6.4. Souche musculaire

1.1.6.5. Blessures crâniennes et spinales. Le polytraumatisme

1.1.7. Autres situations d'urgence

1.1.7.1. Lipotimia

1.1.7.2. Crise cardiaque

1.1.7.3. Crise épileptique

1.1.7.4. Coup de soleil

1.1.7.5. Déshydratation

1.1.7.6. Hypoglycémie

1.1.7.7. Attaque de panique

1.1.7.8. Piqûres et piqûres

1.1.8. Urgences pendant la grossesse

1.1.8.1. Introduction

1.1.8.2. Urgences pendant la grossesse

1.1.9. La trousse de premiers soins

1.2. Le kit de survie

## 1.1. Cours de Techniques de Survie niveau 2

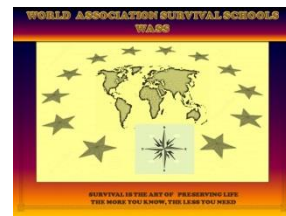
1.2. Les remèdes naturels

1.2.1. Processus à réaliser avec les plantes

1.2.1.1. Usage interne

1.2.1.1.1. Infusion





- 1.2.1.1.2. Décoction
- 1.2.1.1.3. Capsules
- 1.2.1.1.4. Poudres
- 1.2.1.2. Utilisation externe
- 1.2.1.2.1. Compressé
- 1.2.1.2.2. Cataplasmes
- 1.2.1.2.3. Lave

1.2.1.2.4. Pommades

1.2.1.2.5. Huiles

**WORLD ASSOCIATION SURVIVAL SCHOOLS**  
**WASS**

1.2.2. Plantes médicinales

1.2.2.1. Indications thérapeutiques et plantes

1.2.2.2. Plantes médicinales par zones

1.2.3. D'autres remèdes naturels

1.2.3.1. Les remèdes naturels

1.3. Aide et aide aux signes

1.3.1. Signalisation de survie

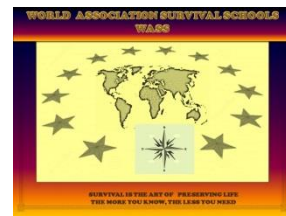
1.3.2. Signes d'air

1.3.3. Signes maritimes

1.3.4. Codes internationaux

1.3.4.1. Code Morse

- 1.3.4.2. Alphabet international
- 1.3.4.3. Autre
- 1.4. Systèmes de sauvetage Fortune
- 1.4.1. Transfert de blessés
- 1.4.1.1. Sans moyens
- 1.4.1.2. Construction de lits de fortune



1.4.1.2.1. Civière en bois

1.4.1.2.2. Civière de corde

1.4.1.2.3. Civière avec chemise ou veste.

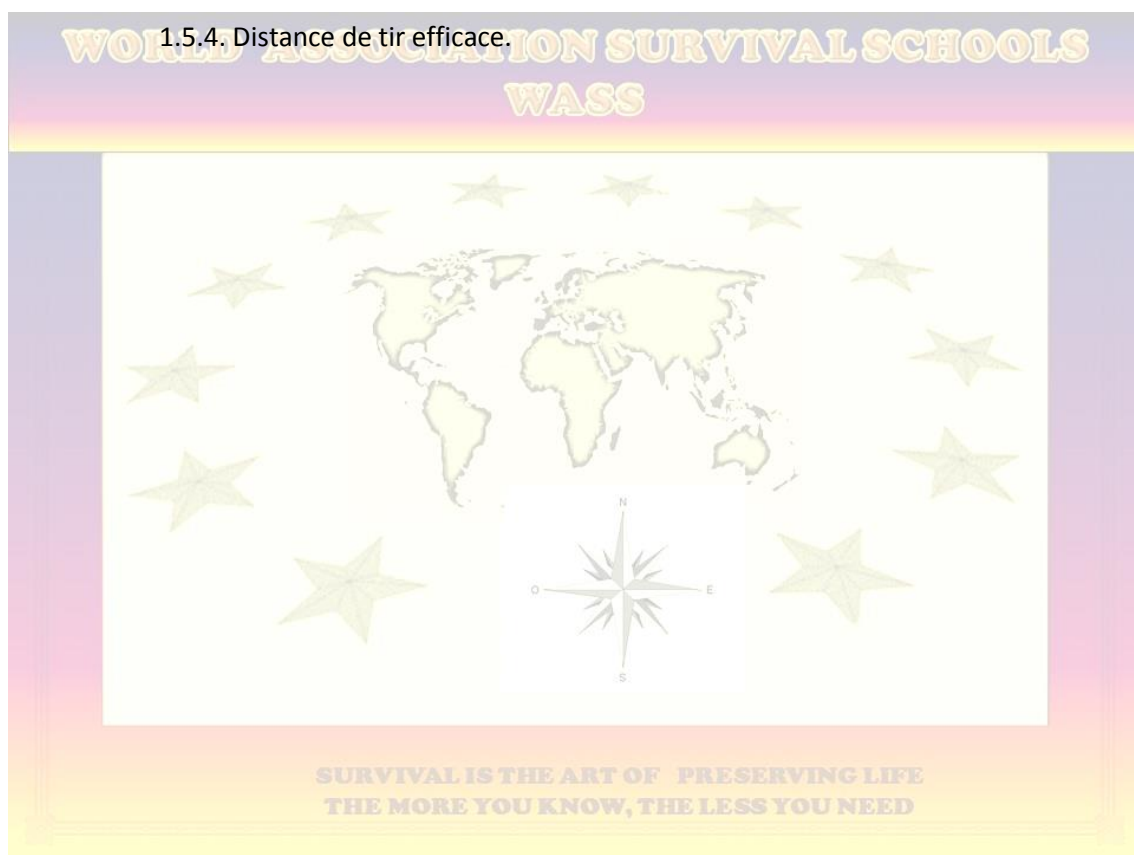
1.5. Le "dossier technique du survivant"

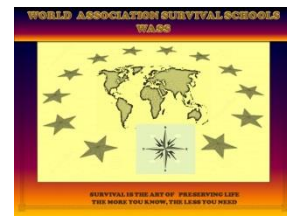
1.5.1. Mesures anthropométriques

1.5.2. Calcul de leurs capacités, compétences, capacités, résistance, force.

1.5.3. Calcul du stress

1.5.4. Distance de tir efficace.





## L'EAU, ELEMENT ESSENTIEL POUR SURVIVRE.

### Cours de techniques de survie CTS niveau 1

#### 1.1. Introduction

##### 1.1.1. Eau et survie

##### 1.1.2. Systèmes de collecte de l'eau

1.1.2.1. Trou dans l'irrégularité d'un sol pour recueillir l'eau quand il pleut.

1.1.2.2. Recueillir l'eau de pluie avec un poncho d'urgence ou en plastique.

1.1.2.3. Recueillir l'eau pulvérisée avec un plastique couvrant un trou (distillateur).

1.1.2.4. Creusez dans des sources naturelles humides ou des flaques d'eau, à la recherche d'eau souterraine.

1.1.2.5. A l'intérieur des grottes et des mines

1.1.2.6. Faire un puits, à quelques mètres du rivage de la plage. L'eau obtenue peut être bue en petites gorgées avec notre tube de survie.

1.1.2.7. Glace et neige

1.1.2.8. Piège à eau pour profiter des changements brusques de température entre le jour et la nuit.

1.1.2.9. Collecteur d'eau libéré par l'effet d'évapotranspiration des plantes.

1.1.2.10. Collecteur d'eau sur les rives des rivières.

1.1.2.11. Installations de stockage d'eau

##### 1.1.3. D'autres systèmes

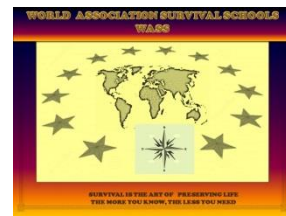
#### 1.2. Procédures avec de l'eau

1.2.1. Comment distinguer une contamination bactériologique ou chimique

##### 1.2.2. Filtré

1.2.2.1. En décantant

1.2.2.2. À travers les filtres



### 1.2.3. Purification

#### 1.2.3.1. D'une éventuelle contamination bactériologique

##### 1.2.3.1.1. Bouilli

##### 1.2.3.1.2. Grâce à des pilules de traitement de l'eau

##### 1.2.3.1.3. Par l'eau de Javel

##### 1.2.3.1.4. Avec de l'iode

##### 1.2.3.1.5. Grâce à l'exposition aux UV du soleil

#### 1.2.3.2. D'une éventuelle contamination chimique

## WORLD ASSOCIATION SURVIVAL SCHOOLS

### Cours de Techniques de Survie niveau 2

#### 1.1. Dessalement

##### 1.1.1. Dessalement par capillarité

##### 1.1.2. Par condensation

#### 1.2. Obtention d'eau potable contenue dans les plantes.

##### 1.1. Le cycle de l'eau

##### 1.2. Localisation

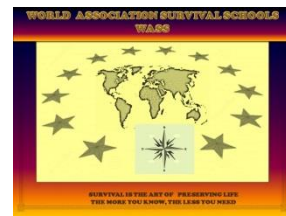
#### 1.2.1. Le type de roche et ses caractéristiques géologiques

##### 1.2.1.1. Roches perméables

##### 1.2.1.2. Roches imperméables

##### 1.2.1.3. Concepts d'hydrogéologie

##### 1.2.2. Pour les signes naturels



## FEU, GÉNÉRATION DE LUMIÈRE ET DE CHALEUR POUR SURVIVRE.

### Cours de techniques de survie CTS niveau 1

1.1. Définition technique

1.2. L'évolutivité du feu.

1.2.1. Types d'amadou et comment les produire

1.2.2. La carbonisation

1.3. Méthodes de faire du feu

1.3.1. Feu de friction

1.3.2. Feu à travers les lentilles

1.3.3. Feu par rouleau de coton et de cendres.

1.3.4. Feu par ferrocérite

1.3.5. Feu avec silex et lien.

### Cours de Techniques de Survie niveau 2

1. Feu électrique

1.1.1. Feu à percussion

1.1.2. Incendie par des réactions chimiques

1.1.3. Feu de compression adiabatique

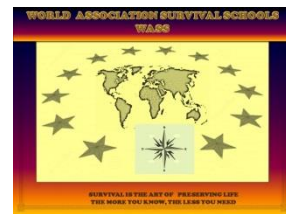
1.2. Sous-produits du feu

1.2.1. La cendre et ses utilisations.

1.2.1.1. Traitement de l'eau

1.2.1.2. Procédé pour faire du feu au rouleau

1.2.1.3. Désinfectant



- 1.2.1.4. Obtenir du savon
- 1.2.1.5. D'autres utilisations
- 1.2.2. Le charbon.
- 1.2.2.1. Méthodes de carbonisation
- 1.2.2.2. Utilisations et propriétés du charbon
- 1.2.3. Fabrication de poudre à canon
- 1.2.3.1. Composants de la poudre à canon
- 1.2.3.2. Production naturelle de nitrate de potassium.

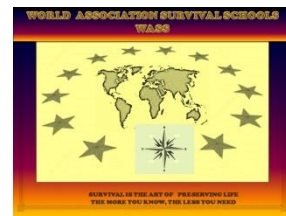
### 1.3. Types de feux de joie

- 1.3.1. Les feux pour se réchauffer
- 1.3.2. Feux de cuisson
- 1.3.3. Le feu à l'envers.
- 1.4. Type de fours et utilité
- 1.4.1. Fours de cuisson
- 1.4.2. Fumeurs
- 1.4.3. Fours pour la fusion des métaux

## ABRIS, CONSTRUIRE LE LOGEMENT ITINERANT.

### Cours de techniques de survie CTS niveau 1

- 1.1. La couverture thermique
- 1.2. Importance de l'abri
  - 1.2.1. Facteurs à considérer dans sa construction
  - 1.2.2. Types selon les environnements
  - 1.2.3. Atelier de noeuds
- 1.3. Abris construits avec de la végétation
- 1.4. Abris construits avec des pierres
- 1.5. Abris excavés
- 1.6. Abris naturels grottes, abris et cavités



## 1.7. Abris avec toile, base ou poncho

### Cours de Techniques de Survie niveau 2

#### 1.1. Les abris surélevés

#### 1.2. Abris construits avec adobe

##### 1.2.1. Qu'est-ce que adobe?

##### 1.2.2. Structure des abris adobe

#### 1.3. Construction de cabines en bois

##### 1.3.1. Types d'outils et de techniques d'utilisation nécessaires

##### 1.3.2. Fonctionne avec du bois

##### 1.3.3. La structure d'une cabine

##### 1.3.4. Inserts en bois

##### 1.3.5. Techniques avancées de manutention de billes lourdes

#### 1.4. Comment intégrer un système de chauffage à l'abri

##### 1.4.1. Système simple avec des bougies et des lampes et un récipient en céramique

##### 1.4.2. Système souterrain sur le sol des sorties de chimea

#### 1.5. Atelier de fibres, tissus et cordes, etc.

##### 1.5.1.1. L'esparto

##### 1.5.1.1.1. Tressé à 3

##### 1.5.1.1.2. Tour tressée à 4

##### 1.5.1.1.3. Pléiade de 5, 7, 9

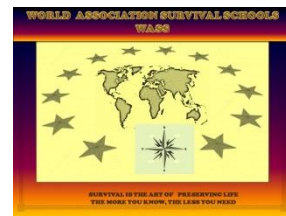
##### 1.5.1.2. L'osier

##### 1.5.1.3. Les cheveux blancs

##### 1.5.1.3.1. Hurdle et entrelacé

##### 1.5.1.4. L'agave ou pita

##### 1.5.1.4.1. Obtention de la corde pita



1.5.1.5. D'autres fibres naturelles

1.6. Outils et autres outils

1.6.1. Atelier de bois

1.6.1.1. Les outils nécessaires et leur utilisation.

1.6.1.2. Technique d'abattage d'arbres

1.6.1.3. Réalisation de planches de bois à partir de bûches

1.6.1.4. Construction de banc en bois avec tour de pression

1.6.1.5. Systèmes de pression complexes

1.6.1.6. Meubles pour le bivouac

1.6.2. Atelier de silex

1.6.2.1. Localisation

1.6.2.2. Sculpture en silex

1.6.2.3. Réalisation de; pointes de flèches et lances, couteaux, poinçons, grattoirs et haches

1.6.3. Atelier de cuir

1.6.3.1. Animaux à peau

1.6.3.2. Bronzage de peaux

1.6.3.3. Utilisations

1.6.4. Atelier de poterie

1.6.4.1. Préparation de la boue

1.6.4.2. Céramique cuite en feu

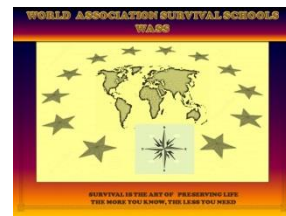
1.6.4.3. Vêtement et ustensiles

1.6.5. Taille de l'os

1.6.5.1. Réalisation de formulaires pro

1.6.5.2. Réalisation de; pointes de flèches et lances, couteaux et poinçons





## ALIMENTATION, RESTANT SAIN ET NUTRITION POUR SURVIVRE.

### Cours de techniques de survie CTS niveau 1

---

#### 1.1. Introduction

#### 1.2. Aliments végétaux

##### 1.2.1. Test de comestibilité

##### 1.2.2. Plantes toxiques, toxiques et psychotropes

#### 1.3. Alimentation animale

##### 1.3.1. La chasse

###### 1.3.1.1. Le suivi

###### 1.3.1.2. Les pièges

##### 1.3.2. La pêche

###### 1.3.2.1. Articles de pêche

###### 1.3.2.2. Pièges de pêche

###### 1.3.2.3. Chasse sous marine

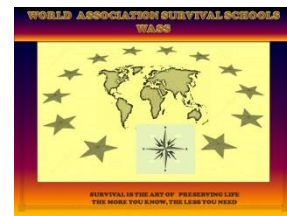
### Cours de Techniques de Survie niveau 2

#### 1.1. Conservation des aliments

##### 1.1.1. Méthodes pour conserver les légumes

##### 1.1.2. Méthodes pour conserver la viande ou le poisson

###### 1.1.2.1. Séchage ou déshydratation



- 1.1.2.2. Séchage avec de la fumée
- 1.1.2.3. Smoke tipi
- 1.1.2.4. Salé
- 1.1.2.5. Décapé
- 1.2. Types de fours pour la cuisson.
- 1.3. La distance de tir effective
  - 1.3.1. Calcul de la distance avec différentes armes et efficacité de 75%

**WORLD ASSOCIATION SURVIVAL SCHOOLS**  
**ORIENTATION PAR CARTOGRAPHIE, ASTRONOMIE  
DE POSITION ET INDICATIONS.**

**Cours de techniques de survie CTS niveau 1**

---

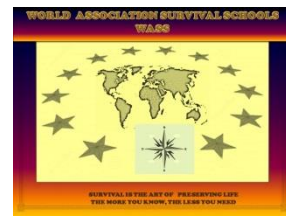
- 1. Représentation de la terre, projections
  - 1.1.1. La carte
  - 1.1.2. L'échelle et le calcul de la distance
  - 1.1.3. Coordonnées UTM
  - 1.1.4. Coordonnées géographiques
  - 1.1.5. Les courbes de niveau.
  - 1.1.6. La boussole
  - 1.1.7. Techniques de base pour interpréter une carte
  - 1.1.8. Orientation par des signes naturels
  - 1.1.9. Préparation de l'itinéraire avec la carte, l'itinéraire topographique
  - 1.1.10. Triangulations

SURVIVAL IS THE ART OF PRESERVING LIFE  
THE MORE YOU KNOW, THE LESS YOU NEED

**Cours de Techniques de Survie niveau 2**

---

- 1.1.1. Fuseaux horaires
- 1.1.2. 2. Cartes marines
- 1.1.3. 2.1. Bathymétries
- 1.1.4. 2.2. Les marées
- 1.1.5. 3. Orientation par cartographie, position astronomie et indices.  
Manoeuvre
- 1.1.6. 3.1. Le système SIG (système d'information géographique) what3words
- 1.1.7. 4. Systèmes de mesure



- 1.1.8. 4.1. Le système SI international
- 1.1.9. 4.2. Le système et les mesures anglo-saxons.
- 1.1.10. 4.3. D'autres systèmes
- 1.1.11. 5. Astronomie de position
- 1.1.12. 5.1. Notre emplacement sur la planète
- 1.1.13. 5.2. Les tropiques
- 1.1.14. 5.3. Les cercles polaires
- 1.1.15. 5.4. Les solstices et les équinoxes, les saisons
- 1.1.16. 5.5 Orientation par les étoiles
- 1.1.17. 5.6. Orientation par le soleil
- 1.1.18. 5.7. Orientation par la Lune
- 1.1.19. 5.8. Autres façons de s'orienter
- 1.1.20. 5.9. Calcul de la latitude et de la longitude par les étoiles et l'erreur dans la mesure.
- 1.1.21. 5.9.1. Construction d'un quadrant.
- 1.1.22. 5.9.2. Construction d'une horloge solaire.
- 1.1.23. 5.9.3. Construction d'un ballestilla.

